

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 167 EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE E INTERCULTURAL						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA			UR's Participantes: 111 SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN			
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE						
Población o área de enfoque potencial: POBLACIÓN DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD			Población o área de enfoque objetivo: POBLACIÓN DE 0 A 14 AÑOS DE EDAD			
Hombres: 578390 Mujeres: 568584 Total: 1146974			Hombres: 417434 Mujeres: 409470 Total: 826904			
Medio de verificación: HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/INICIO_23-24_EDUCACION_PUBLICA.PDF						
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE: ESTADO DE BIENESTAR PARA TODAS LAS OAXAQUEÑAS Y OAXAQUEÑOS			TEMA: EDUCACIÓN		GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA E INTERCULTURAL, CON ESPACIOS DIGNOS EN LOS DIFERENTES TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, PARA LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA.	
PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL						
OBJETIVO: INCREMENTAR LA ABSORCIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL DE NIVEL BÁSICO CON PERTINENCIA INTERCULTURAL E INCLUSIVA			SECTOR: EDUCACIÓN			
VINCULACIÓN ODS: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS						
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1. NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA E INTERCULTURAL, CON ESPACIOS DIGNOS EN LOS DIFERENTES TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, PARA LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA	1 - PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO 2 - (NÚMERO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO T / NÚMERO TOTAL DE PERSONAS EN EL ESTADO DE OAXACA EN EL AÑO T) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - BIENAL 6 - DESCENDENTE 7 - 29.2700	1 - EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO 2 - (EGRESADOS DEL NIVEL EDUCATIVO EN TIEMPO REGULAR / INGRESADOS AL NIVEL EDUCATIVO EN AÑOS ANTERIORES) 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICIENCIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 13.0000		INFORME DE RESULTADOS DE MEDICIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL EMITIDO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: DISPONIBLE EN HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2023_2024_BOLSILLO.PDF F. PÁGINA 15	EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEEPO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN DE 0 A 14 AÑOS CON NECESIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO INGRESAN Y CONCLUYEN LA EDUCACIÓN BÁSICA	<p>1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR N POR CADA CIENTO DEL GRUPO DE POBLACIÓN DE 0 A 14 AÑO DE EDAD) 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 1146974.0000</p> <p>1 - EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DEL CICLO ESCOLAR N -3) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 63851.0000</p> <p>1 - EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 70543.0000</p> <p>1 - ABSORCIÓN EN SECUNDARIA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO N/ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO N-1) X 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 73029.0000</p> <p>1 - ABSORCIÓN EN PRIMARIA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N/ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N-1) *100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 60000.0000</p>	<p>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF</p> <p>INDICADORES EDUCATIVOS ANUALES DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL PROYECTADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2023/ESTADISTICA/INDICADORES-DEL-16-17-AL-27-28.PDF</p> <p>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/</p>	<p>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.</p> <p>LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO.</p> <p>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p>		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO IMPLEMENTADAS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN TIPO BÁSICO QUE IMPLEMENTAN ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO 2 - (ESCUELAS DE TIPO BÁSICO QUE IMPLEMENTAN ACCIONES AL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 570.0000			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_inicio_23-24.PDF	UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEPENDIENTE DEL IEEO. UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SU OPERACIÓN.
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN 2 - (AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 672.0000 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE). 2 - (CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) EN EL AÑO N /TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO 1) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 46.0000 1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2 - (CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL (PFSEE)/ TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL PROGRAMA (PFSEE)) * 100			UR 531: REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA HTTPS://EDUCACIONESPECIAL.SEP.GOB.MX/STORAGE/RECURSOS/PDF/YVS/ AKTM3LF-RO-2025-PFSEE.PDF UR 531: REPORTE TRIMESTRAL DE PADRONES DE BENEFICIARIOS EN EL SISTEMA DE GEOREFERENCIACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL A CARGO DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR TEQUIO E INCLUSIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, DISPONIBLE EN EL LINK HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 46.0000				
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA EXPANSIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL.	<p>1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL 2 - (AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL POR EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) EN EL AÑO N / TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO 1) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 95.0000</p> <p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2 - (ESCUELAS DE NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL DEL PROGRAMA (PEEI)) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 10.0000</p> <p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2 - (CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) / TOTAL DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL INSCRITOS EN EL PROGRAMA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 10.0000</p> <p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON LA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL</p>	<p>UR 531: REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA EXPANSIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://SEP.GOB.MX/WORK/MODELS/SEP1/RESOURCE/27727/1/IMAGES/A05_02_25.PDF</p> <p>UR 531: REPORTE TRIMESTRAL DE PADRONES DE BENEFICIARIOS EN EL SISTEMA DE GEOREFERENCIACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL A CARGO DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR TEQUIO E INCLUSIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, DISPONIBLE EN EL LINK HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA</p>	<p>UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.</p> <p>UR 531: EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO.</p> <p>UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.</p>		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		2 - CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON LA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL / TOTAL DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL PROGRAMADOS CON LA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DE LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 38.0000				
ACTIVIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N / TOTAL DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 0.0000	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 200.0000	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 49720.0000	UR 531: REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://SEP.GOB.MX/WORK/MODELS/SEP1/RESOURCE/27727/1/IMAGES/A07_02_25.PDF UR 531: REPORTE TRIMESTRAL DE PADRONES DE BENEFICIARIOS EN EL SISTEMA DE GEOREFERENCIACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL A CARGO DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR TEQUIO E INCLUSIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025, DISPONIBLE EN EL LINK HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 531: EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024. UR 531: LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		<p>1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS</p> <p>2 - (DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) INSCRITOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N) * 100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7 - UR 531 ---- 190.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS</p> <p>2 - (ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7 - UR 531 ---- 250.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO COMPLEMENTARIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS</p> <p>2 - (ESCUELAS BENEFICIADAS CON LA ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO COMPLEMENTARIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS) * 100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7 - UR 531 ---- 170.0000</p>				
COMPONENTE	PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS	<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES PARA EL BIENESTAR</p> <p>2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES / ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA) * 100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - SEMESTRAL</p>	UR 111: DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA FRACCIÓN VI HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/LOGIN/AUTH EN EL APARTADO \"INFORMACION DE INTERES PÚBLICO\".	<p>UR 111: LAS MADRES, PADRES DE FAMILIA O PERSONAS TUTORAS SE PRESENTAN A RECIBIR LOS APOYOS.</p> <p>UR 111: LAS CONDICIONES ECONOMICAS, POLITICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.</p> <p>UR 111: ALUMNAS Y ALUMNOS CURSAN SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p>		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		6 - ASCENDENTE 7 - UR 111 ---- 800000.0000				
ACTIVIDAD	DISTRIBUCIÓN DE ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES DISTRIBUIDOS 2 - (PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES DISTRIBUIDOS/ PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 111 ---- 800000.0000		UR 111: DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PLATAFORMA NACIONAL DETRANSpareNCIA FRACCIÓN VI HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/LOGIN/AUTH EN EL APARTADO \"INFORMACION DE INTERES PUBLICO\".	UR 111: EXISTEN CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SANITARIAS ESTABLES. UR 111: EXISTEN CONDICIONES CLIMATICAS OPORTUNAS PARA EL RESGUARDO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES.	
ACTIVIDAD	ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS 2 - (PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS/ PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES PROGRAMADOS PARA SU ADQUISICIÓN)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 111 ---- 800000.0000		UR 111: DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PLATAFORMA NACIONAL DETRANSpareNCIA FRACCIÓN VI HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/LOGIN/AUTH EN EL APARTADO \"INFORMACION DE INTERES PUBLICO\".	UR 111: EXISTEN CONDICIONES ECONOMICAS, POLÍTICAS Y SANITARIAS ESTABLES. UR 111: CONTAR CON LA DOCUMENTACIÓN SOPORTE PARA LA GESTIÓN DE LAS TRANSFERENCIAS QUE REQUIERA LA ADQUISICIÓN.	
ACTIVIDAD	REGISTRO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL ESTADO	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS EN LA PLAFORMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROGRAMA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA/ ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 111 ---- 820000.0000		UR 111: DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PLATAFORMA NACIONAL DETRANSpareNCIA FRACCIÓN VI HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/LOGIN/AUTH EN EL APARTADO \"INFORMACION DE INTERES PUBLICO\".	UR 111: EXISTEN CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SANITARIAS ESTABLES. UR 111: EL PERSONAL DIRECTIVO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS REALICEN LA CARGA DE INFORMACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE FORMA ADECUADA Y DENTRO DEL PERIODO SEÑALADO POR EL PROGRAMA.	
COMPONENTE	CENTROS DE EDUCACIÓN TIPO BÁSICO OPERADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN TIPO BÁSICO CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (CENTROS DE EDUCACIÓN TIPO BÁSICO CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN TIPO BÁSICO) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 11076.0000		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEEO. UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL Y SU OPERACIÓN.	
ACTIVIDAD	FUNCIONAMIENTO OPERATIVO	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA CON		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024,	UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE	

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
	DE LA ESCUELA DE NIVEL SECUNDARIA	SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 2212.0000			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
ACTIVIDAD	FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 4823.0000			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO
ACTIVIDAD	FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 3840.0000			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	UR 531: LAS CONDICIONES LABORALES, ECONÓMICAS Y DE SALUD SON FAVORABLES. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
ACTIVIDAD	FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (ESCUELAS DE NIVEL INICIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 10.0000			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
ACTIVIDAD	FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF	UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2.FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3.TIPO 6.SENTIDO		
		5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 191.0000				DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN BÁSICA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 793795.0000		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/APP/TABULADOS/INTERACTIVOS/?PX=DISCAPACIDAD_01&BD=DISCAPACIDAD, SELECCIONAR LA ENTIDAD FEDERATIVA CORRESPONDIENTE		UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO A SU AVANCE PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 204218.0000		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS		UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LOS ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 437394.0000		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS		UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) * 100		UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF		UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 144764.0000			UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTP://CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/OAX/POBLACION/COMOTU.ASPX?TEMA=ME&E=20	
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 1400.0000			UR 531: ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2023-2024, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO. UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA, HTTP://CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/OAX/POBLACION/COMOTU.ASPX?TEMA=ME&E=20	UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531: EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531: LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2 - (ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD EN EL ESTADO EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7 - UR 531 ---- 6019.0000			UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/2024/ESTADISTICA/CIFRAS_INICIO_23-24.PDF UR 531: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS	UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531: EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.